GP1018

Pine Tree Planter (Pk/50) - Plantador de Pino (Pk/50)

THE POWER OF PLANTS EXPERIMENT
Have you ever seen a plant that has pushed its way up through the pavement or moved a small rock? Invite children to experiment with this concept by putting different size and weight obstacles on top of the planted seeds. “Which ones will grow and push the obstacle out of the way?”
LIGHT OR SHADE EXPERIMENT
Ask children to predict which of their extra planters will grow best, the ones in the light or in the shade? “What would happen if we put some planters in the closet?” Check the planters every few days and ask children to draw their observations.

Create It!
LEAF PRINTS
Use painted sponges to dab paint on the back of different tree leaves to make leaf prints on fabric or paper. Did children notice that no leaf is the same as another?
SEED COLLAGES
Show children how to draw designs with white glue on paper and sprinkle different seeds on top. Cover the entire paper to make a seed mosaic!
BRANCH MOBILE
Collect a pretty branch and some nature items and invite children to hang the objects along with handmade ornaments along the branch. Choose items that make noise when they bump into each other to make a branch wind chime.

Eat it!
SEED TASTE TEST
Bring in a collection of edible seeds for children to taste and compare. Make a taste test graph and “vote” for the tastiest seed!
EAT TREE PROJECTS
Ask: What food products come from trees? Apples, pears, oranges and bananas are just a few of the commonly known ones. But what else do we eat? Root beer is made from sassafras tree roots. Invite children to research other edible tree products. Then eat the ones you can find.

Dance It!
DANCE OF THE TREES
Put on instrumental music and invite children to move and dance like different trees. “Can you be a big oak tree? How would you move if you were a little willow?“ Change the type and size of tree often so that children experience different types of swaying
movements.
TREES IN THE STORM
Ask: “What happens to a tree in a storm, or in the wind?” Put on exciting music and ask children to pretend to be trees in a storm. Talk them through the dance by narrating the coming of the storm, the beginning of the wind and rain, the gusts and the quiet after the storm.

Question It!
With just a simple question you can alter the course of an activity and open doors to creative thinking. By asking open-ended questions, you invite children to take an abstract concept and make it concrete - and in the process, they make it theirs! Here are some fun questions to ask. Remember there are no right and wrong answers here. Just great thinking! “What is a tree good for? How many ways do people use trees? What would happen if there were no more trees?

EL EXPERIMENTO DE LA ENERGÍA DE LAS PLANTAS
¿Usted ha visto siempre una planta que ha empujado su manera hacia arriba a través del pavimento o ha movido una roca pequeña? Invite a los niños que experimenten con este concepto poniendo obstáculos de diferentes tamaños y peso encima de las semillas plantadas. "¿Cuales crecerán y empujan el obstáculo para apartarlo?"
EXPERIMENTO DE LA LUZ O DE LA CORTINA
Pide que los niños predicen cuáles de sus plantadores adicionales crecerán lo mejor posible, ¿A los que estan en la luz o detrás de la cortina? "¿Qué sucedería si pondríamos algunos plantadores en el armario?" Compruebe los plantadores cada pocos días y pida que los niños dibujen sus observaciones.

¡Créelo!
IMPRESIONES DE LA HOJA
Utilice las esponjas con pintura para poner la pintura en la parte posterior de diversas hojas de árbol para hacer impresiones de la hoja en tela o papel. ¿Los niños notaron que no hay hoja igual que otra?
COLLAGES DE LA SEMILLA
Demuestre a los niños cómo dibujar diseños con el pegamento blanco en el papel y asperjar diversas semillas encima. ¡Cubra el papel entero para hacer un mosaico de la semilla!
MÓVIL DEL RAMA
Recoja una rama bonito y algunos artículos de la naturaleza e invite a los niños que cuelguen los objetos junto con los ornamentos del hecho a mano a lo largo de la rama. Elija los artículos que hacen ruido cuando se tocan para hacer un carillón del viento del rama.

¡Cómalo!
SEIMBRE LA PRUEBA DE GUSTO
Traiga en una colección de las semillas comestibles para los niños que las prueben y compare. ¡Haga que una prueba de gustos represéntala gráficamente y "vota" por la semilla más sabrosa!
COMA LOS PROYECTOS DEL ÁRBOL
Pregunte: ¿Qué productos alimenticios vienen de árboles? Las manzanas, las peras, las naranjas y los plátanos son algunos comúnmente conocidos. ¿Pero qué más comemos? La cerveza de raíz se hace de raíces del árbol de sasafrás. Invite a los niños que investiguen otros productos comestibles del árbol. Entonces coma los que usted puede encontrar.

¡Báilelo!
BAILE DE LOS ÁRBOLES
Ponga la música instrumental e invite a niños que se muevan y bailen como diversos árboles. "¿Puede usted ser un árbol grande del roble? ¿Cómo usted se movería si usted era un pequeño sauce?" Cambie el tipo y el tamaño del árbol a menudo para que los niños experimenten diversos tipos de movimientos.
ÁRBOLES EN LA TORMENTA
Pregunte: "¿Qué sucede a un árbol en una tormenta, o en el viento?" Ponga la música que excita y pida que los niños finjan ser árboles en una tormenta. Háblel ellos por el baile narrando cuando viene de la tormenta, el principio del viento y de la lluvia, las ráfagas y la tranquilidad después de la tormenta.

¡Pregúntelo!
Con apenas una pregunta simple usted puede alterar el curso de una actividad y abrir puertas en el pensamiento creativo. ¡Haciendo preguntas ampliables, usted invita a niños que tomen un concepto abstracto y hacerlo el concreto y en el proceso lo hacen suyos! Aquí están algunas preguntas divertidas. Recuerde que no hay respuestas correctas o incorrectas aquí. ¡Nada más Gran pensamiento! "¿Para que sirve un árbol? ¿De cuentas maneras la gente usa los árboles? ¿Qué sucedería si no había árboles?"

Reorder Number
GP1018 | 2.0

S&S® Worldwide
MAKING IT EASY
to Help People Play and Learn

EduCraft®
Hands-On Learning

Project Ideas • Cross Curricular Links • Activity Sheets

Pine Tree Planter (Pk/50)
Plantador de Pino (Pk/50)

PLEASE READ ALL INSTRUCTIONS BEFORE STARTING
FAVOR DE LEER LAS INSTRUCCIONES ANTES DE COMENZAR

YOUR KIT CONTAINS:
- Activity Guide
- Flower Pots
- Soil Pellets
- Red Pine Tree Seeds
- Acrylic Paint
- Brushes
- Table Cloth

- Guía la actividad
- Macetas
- Granos de suelo
- Semillas de Pino Rojos
- Pintura Acrílica
- Pinceles
- Mantel

YOU WILL NEED:
- Spoons
- Water
- Large Pan or Pail

USTED NECESITARÁ
- Cucharas
- Agua
- Cacerola amplia o balde

AGE GROUP: 4 and up
PREP TIME: 5 minutes
PROJECT TIME: 45 minutes

EDADES: de 4 y mas
TIEMPO DE PREPARACIÓN: 5 minutos
TIEMPO DE PROYECTO: 45 minutos

Note: If you want this to be a 2 day project, have participants do Step 1 on the first day. Then the follow the rest of the instructions on the second day.

INSTRUCTIONS:
Instructor:
Place soil pellets in large bowl or pail. Expand the soil pellet by adding 1 cup of water for each pellet. Wait for expansion to occur. You may want to add more water if the soil is too dry.
Participants:
1. Paint a design on the outside of the plastic pot. Let dry completely.
2. Fill the pots ¾ way with soil. Water soil so it is damp.
3. Plant 2-3 seeds ¼” in soil. Place pots on windowsill with partial sunlight. Keep soil moist.
5. When plants are 1” tall, place pots in direct sunlight. Turn pots a little each day so the flowers receive equal sunlight. Keep the soil slightly damp at all times.

Nota: Si desea que este sea un proyecto de 2 días, haga que losparticipantes hacen el paso 1 en el primer día. A continuación, siga el resto de las instrucciones en el segundo día.

INSTRUCCIONES:
Instructor:
Coloque los granos del suelo en cacerola grande o balde. Expandir el sedimento del suelo al añadir 1 taza de agua por cada pastilla. Espere a que se produzca la ampliación. Es posible que desee agregar más agua si el suelo está demasiado seco.
Participantes:
1. Pintar un diseño en el exterior de la maceta de plástico. Deje que se seque por completo.
2. Llene las macetas con los granos del suelo ¾ de su capacidad. Añadir agua al suelo para humedecerlo.
3. Planta 2-3 semillas en el suelo ¼ "hacia abajo. Coloque macetas en el alféizar de la ventana donde la luz solar es parcial. Mantenga el suelo húmedo.
5. Cuando las plantas son de 1 "de altura, mueva las macetas a un área donde hay luz solar directa. Gire las macetas un poco cada día para que las flores reciban el mismo sol. Recuerde que debe mantener el suelo ligeramente húmedo.

ABOUT THIS PROJECT:

Nature and kids just go together. Children are fascinated with all "nature" things great and small. From the tiniest of seedlings to the biggest of trees, they want to know the answers to the "why and how and what" questions. Often they want to know how things grow and change. Perhaps children are so captivated with growth because they are growing so much themselves!

This guide provides you with educational and fun activities that start with a wonderful craft and planting project that becomes a springboard to children's learning in all curriculum areas. Dig in for some creative hands-on learning with EduCraft®.

WHAT CHILDREN LEARN:

The goal of this project is for children to learn and apply science skills to a creative project. Science is a tool children use to learn about life through exploration. Here are a few skills children will use:

- Observation
- Comparison
- Sorting and Classifying
- Prediction
- Experimentation
- Analysis
- Synthesis
- Deduction/Induction
- Problem Solving
- Critical and Creative Thinking

SOBRE ESTE PROYECTO:

La naturaleza y los niños apenas van juntos. Los niños estan fascinados con todas las cosas de la "naturaleza" grandes y pequeñas. Del más minúsculo de árboles de semilla al más grande de árboles, desean saber porque las respuestas "a porqué y cómo y qué" preguntas. Desean a menudo saber las cosas crecen y cambian. ¡Quizás los niños están encantadas con crecimiento porque están creciendo tanto ellos mismos!

Este guía le provee las actividades educativas y divertidas que comienzan con un arte maravilloso y el proyecto del plantar que desarrolla el aprendizaje para los niños en todas las áreas del plan de estudios. Mire adentro para aprender como ser creativo con sus manos con EduCraft®.

QUÉ NIÑOS APRENDEN:

La meta de este proyecto está para que los niños aprendan y apliquen habilidades de la ciencia a un proyecto creativo. La ciencia hace que los niños aprendan sobre vida con la exploración. Aquí están algunas habilidades que los niños utilizarán:

- Observación
- Comparación
- Clasificar
- Predicción
- Experimentación
- Análisis
- Síntesis
- Deducción/ Inducción
- El Solucionar de Problema
- Pensamiento crítico y creativo

GETTING STARTED

How do you take children's interest in nature and turn it into creative activities? By introducing the topic with a simple and thought-provoking activity. Instead of telling children what they are going to do with the kit, invite them to tell you! Start by hiding the contents of the kit under a sheet or in the box. Play a guessing game by encouraging children to feel the objects and guess what they are: "What do you think is hiding in the box? What do you think we could do with these things?" Write children's suggestions on chart paper. Show the contents after children have made their hypotheses. Many children will suggest planting, but probably none will have thought a tree could grow from something as small as the seeds in the package.

COMO COMENZAR

¿Cómo usted toma el interés de los niños de la naturaleza y la convierte en actividades creativas? Introduciendo el asunto con una actividad simple y pensamiento-que provoca. ¡En vez de decirle a los niños lo qué van a hacer con el avío, invíteles a que le digan! Comience ocultando el contenido del avío debajo de una sóbana o en la caja. Juegue un juego que conjetura animando a niños que sientan los objetos y conjeturen cuáles son: "¿Que usted piensa está ocultando en la caja? ¿Qué usted piensa podría hacer con estas cosas?" Escriba las sugerencias de los niños en el papel de cuadros. Demuestre el contenido después de que los niños hayan hecho sus hipótesis. Muchos niños sugerirán plantar, pero ningunos habrán pensado, probablemente, que un árbol podría crecer algo tan pequeño como las semillas en el paquete.

Pine Tree Planter - Reorder No. GP1018
Plantador de Pino - Reorder No. GP1018

Call Toll-Free 1-800-243-9232
Online: ssww.com
Customer Service: 1-800-937-3482
Email: cservice@ssww.com
FAX: 1-800-566-6678

© Copyright 2012 S&S® Worldwide Inc. All rights reserved. Classroom Activity Sheet may be reproduced for classroom use only. No part of this project may be copied or duplicated without the express written permission of S&S Worldwide.

From Seed to Tree

Yes, a tree can grow from a tiny seed! Invite children to brainstorm the types of trees they know and put the list on chart paper. Ask: "Have you ever seen a tiny tree growing? Where did you see it? How did it get there?" Start the Pine Tree Planter project with a walk in the neighborhood and on the playground to look for tree seedlings. Children will be surprised how the seedlings can grow even in the cracks of a sidewalk or between rocks. Encourage children to look around the area to see if they can find the "Mama tree" that created the seedling. If possible, dig up or pull out some seedlings for children to inspect with magnifiers back in the classroom. Ask: "Where did you find the seedlings? What do you notice about the seedlings? What parts of the tree are visible?" After children have seen how seedlings grow in nature, they are ready to make the planters!

Paint It!

Before children paint their flowerpots, ask them to think about the type of designs they would like to create. Perhaps they want to paint nature pictures, abstract designs or Native American symbols. Show children how to hold the pot with their fingers at the top and their thumb underneath to make painting easier and less messy. Let the paint dry completely before planting.

Plant It!

Ask children to suggest how much soil to put in their pots: "Should it be full or partially full? Why?" Using a spoon, ask children to fill the pot 3/4 full of potting soil. Open the seed package and invite children to examine the seeds: "What do you notice about the seeds? Do they look like any other seeds you have seen before?" Show children how to press two seeds about 1/4-inch down into the soil. It is important that the two seeds are not too close together so they each have good room for growing. Ask: "What do the seeds need to start growing? Water! Use a spray bottle to lightly water the soil. Explain that water is what "wakes up" the seed and starts it growing and changing. Therefore, it is essential that they keep the soil moist but not too wet.

Grow It!

Invite children to suggest what else their seeds will need to grow: "What do plants and trees get outside besides water? "Sunlight! After the plants are about 1-inch tall, ask children to choose a place for them to grow in the direct sunlight. Remind children to keep the soil slightly damp at all times because the seedlings need water and light to grow.

Experiment With It!

Use any extra seeds (or seeds you have purchased) to create a series of experiments about growth. Plant seeds in paper or plastic cups or egg cartons. Use them for some of the following activities.

De la semilla al árbol

¡Sí, un árbol puede crecer de una semilla minúscula! Invite a los niños que se inspiren los tipos de árboles que saben y que pongan la lista en el papel de carta. Pregunte: "¿Usted ha visto siempre un crecimiento minúsculo del árbol? ¿Dónde usted lo vio? ¿Cómo llego allí?" Comience el proyecto del plantador para árbol del pino con una caminata en la vecindad y en el patio para buscar árboles de semilla. Los niños serán sorprendidos cómo los árboles de semilla pueden crecer uniformes en las grietas de aceras o entre las rocas. Anime a niños que miren alrededor del área para encontrar "el árbol madre" que creó el árbol de semilla. Si es posible, cave para arriba o saque a algunos para los niños que examinen con las lupas en la sala de clase. Pregunta: "¿Dónde usted encontró los árboles de semilla? ¿Qué usted nota sobre los árboles de semilla? ¿Qué partes del árbol son visibles?" ¡Después de que los niños hayan visto cómo los árboles de semilla crecen en la naturaleza, estar listos para hacer los plantadores!

¡Píntelo!

Antes que los niños pinten sus macetas, pide que piensen del tipo de diseños que quisieran crear. Quizás desean pintar cuadros de la naturaleza, diseños abstractos o símbolos americanos nativos. Demuestre a niños cómo sostener la maceta con sus dedos en la tapa y su pulgar debajo para hacer la pintura más fácil y menos sucia. Deje que la pintura se seque totalmente antes de plantar.

¡Plántelo!

Pida que los niños sugieran cuánta tierra deben a poner en sus macetas: "¿Debe estar lleno o parcialmente lleno? ¿Por qué?" Con una cuchara, pida que los niños llenen la maceta con 3/4 lleno de la tierra. Abra el paquete de la semilla e invite los niños que examinen las semillas: "¿Qué usted nota sobre las semillas? ¿Le parecen como cualquier otra semilla que han visto antes?" Demuestre a los niños cómo presionar dos semillas 1/4-pulgados abajo en la tierra. Es importante que las dos semillas no deban estar juntas así que tienen buen sitio para crecer. Pregunte: "¿Qué necesitan las semillas para comenzar a crecer? ¡Agua!" Utilice una botella del aerosol para regar ligeramente la tierra. Explique que el agua es lo qué "despierta" la semilla y la comienza a crecer y a cambiar. Por lo tanto, es esencial que mantengan la tierra húmeda pero no tan mojada.

¡Crézcalo!

Invite a niños que sugieran qué más necesitarán sus semillas para crecer: "¿Qué consiguen además del agua, las plantas y los árboles de la naturaleza?" ¡Luz del sol! Después de que las plantas hagan crecido sobre alto de 1 pulgada, pida que los niños elijan un lugar para que crezcan en la luz del sol directa. Recuerde a los niños que mantengan la humedad de la tierra siempre porque los árboles de semillero necesitan el agua y la luz para crecer.

¡Experimento!

Utilice cualquier semilla adicional (o las semillas que usted ha comprado) para crear una serie de experimentos sobre crecimiento. Plante las semillas en las tazas o los cartones de papel o plásticos del huevo. Utilícelos para algunas de las actividades siguientes.

HOW TO MAKE A PINE TREE PLANTER

Show children the kit materials and invite them to consider what they should do first: paint the pot or plant the seed? This question asks children to use important problem-solving skills. Discuss the pros and cons of each way, then try it out!

CÓMO HACER UN PLANTADOR DE PINO

Demuestre a los niños los materiales e invíteles a que consideren lo que él debe hacer primero: ¿pinte la maceta o plante la semilla? Esta pregunta pide que los niños utilicen habilidades importantes del razonamiento. Discuta los positivos y los negativos de cada manera, y después inténtelo.